

Don Renato Rebuzzini

Le icone della solidarietà sociale: il diacono Stefano

Del diacono Stefano parlano gli Atti degli Apostoli. La prima comunità cristiana aveva immediatamente capito che le persone più fragili andavano assistite anche materialmente. Si parla delle vedove e degli orfani, cioè delle persone che in quel momento storico erano le meno tutelate e non avevano diritti. La comunità aprì per loro una mensa e gli apostoli servivano il cibo. Ma in quella bellissima e utopica comunità nacquero alcuni problemi perché gli apostoli non si accorgevano che le donne ebraiche erano servite per prime mentre le donne greche dopo. I “marocchini” del tempo, cioè i greci, si chiedevano perché ci fossero queste differenze. Pietro risponde che occorre scegliere sette diaconi che curino il servizio della mensa senza fare discriminazioni e uno di questi è Stefano. Ma dopo aver detto che Stefano è diacono per il servizio delle mense, gli Atti danno spazio solo all’attività di predicazione e di servizio della parola di Stefano. Ma Stefano è un diacono che serve, che fa la solidarietà concreta o è uno che legge e predica la parola di Dio? Mi pare che venga espressa un’intuizione biblica bellissima: attraverso la parola Stefano comunica il senso dell’esistenza. Allora c’è una solidarietà che è condivisione della mensa e del bisogno materiale ma c’è anche una diaconia, un servizio, una solidarietà che è la messa in comune del senso.

Oggi non si usa più la parola condivisione; personalmente dieci anni fa credevo che la condivisione significasse vivere materialmente insieme con la gente ventiquattro ore al giorno. Questo è ancora possibile ma mi sembra che vi sia un modo ancora più profondo di fare condivisione ed è condividere la ricerca del senso della vita, il senso delle sofferenze, delle gioie, il senso dei fallimenti e delle speranze. Mi pare che questo tipo di condivisione sia forte, esaltante e possibile a tutti. È quanto ci suggerisce Stefano che certamente serve a mensa ma interpreta la mensa con la parola.

